

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
"Воскресенский колледж"

Методическая разработка на тему:
" План урока учебной практики

Тема урока: Поисковые системы и каталоги "

Разработчик:
Мастер п/о ,
классный руководитель
Баранова Н. А.

План урока учебной практики Тема урока: Поисковые системы и каталоги

Методическая цель: «Применение современных методов обучения при подготовке конкурентно-способных рабочих в условиях реализации новых стандартов профессионального образования».

Профессия: 230103.02 (09.01.03) «Мастер по обработке цифровой информации»

ПМ. 02. Хранение, передача и публикация цифровой информации.

Тема программы: Хранение и размещение цифровой информации.

Тема урока: Поисковые системы и каталоги

Формируемые компетенции

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения.

ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Цели урока:

Обучающие:

- формирование знаний по осуществлению поиска данных в интернете, составлению поисковых запросов;
- ознакомление с функциями, методами работы и видами поисковых систем и каталогов.

Развивающие:

- формировать и развивать функциональное мышление;
- формировать умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- приобретать поисковый стиль мышления и работы.

Воспитательные:

- воспитать чувство аккуратности и внимательности при выполнении работ по резервному копированию и восстановлению данных.

Когнитивные цели:

- уметь организовать рабочее место;
- знать правила техники безопасности при работе с ПК;
- осваивать технологию выполнения работ с помощью инструкционно – технологических карт.

Тип урока: урок изучения трудовых операций.

Форма урока: обобщение знаний с применением современных технологий.

Вид урока: практическая работа.

Метод обучения: показательный, алгоритмический, диалогический

Метод преподавания: объяснительный, инструктивный.

Метод учения: репродуктивный, практический, частично поисковый.

Материально-техническое обеспечение урока: видеопроектор, экран, рабочее место преподавателя, рабочее место обучающегося, умк по ПМ 02. 01.

Учебно-плановые пособия:

1. Михеева Е.В. информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. образования..12-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2004;

Ход урока

I. Организационный этап

1. Рапорт дежурного о наличии обучающихся на уроке.
2. Внешний вид, готовность обучающихся к уроку.
3. Назначение дежурных и знакомство обучающихся со схемой распределения по рабочим местам.
4. Раздача технической документации.

II. Вводный инструктаж

Сообщение мастером темы и цели урока.

Повторение охраны труда и техники безопасности. После повторения охраны труда и техники безопасности каждый обучающийся расписывается в "журнале инструктажей по охране труда и техники безопасности".

Повторение пройденного материала.

Если рассмотреть схему информационных потоков в сети Интернет, то можно увидеть, что все сервисы и ресурсы сети попадают под управление поисковых систем.

Парадокс Интернета состоит в том, что чем больше накапливается полезной информации, тем сложнее найти что-нибудь нужное.

Для поиска необходимой информации служат различные поисковые системы:

1. **Поисковые машины.** Эти средства поиска в ответ на запрос выдают список страниц, удовлетворяющих заданным критериям. Например: Yandex (<http://www.yandex.ru>);
2. **Каталоги,** в которых сайты упорядочены по категориям специально разработанного дерева-рубрикатора. Например: Yahoo (<http://www.yahoo.com>);
3. **Тематические подборки ссылок.** Иногда они содержат рубрикатор и могут рассматриваться как частный случай каталога, ограниченного некоторой темой. Например:, сайт alledu.ru;
4. **Порталы.** Иногда они содержат рубрикатор и могут рассматриваться как частный случай каталога, ограниченного некоторой темой. Например, <http://www.5ballov.ru>
5. **Поисковые механизмы, действующие в пределах Web-сайта.**

Вопрос: Перечислите названия русскоязычных порталов, представляющих средства поиска? (Наиболее популярные: Yandex, Rambler, Google)

Проверка знаний по пройденной теме:

Тестирование по теме "Поиск информации в сети"
http://prepodinfo.narod.ru/tests/test_poisk.html

Объяснение нового материала.

Поиск информации в Интернет

Поиск информации в гигантской сети Интернет — намного проще, чем поиск информации в различных справочниках, библиотеках и каталогах. Для этого в Интернет имеется несколько отечественных и международных поисковых систем.

Среди отечественных систем наиболее известны Апорт, Рамблер и Яндекс:

rambler.ru — поисковая система Рамблер,

yandex.ru — поисковая система Яндекс.

Особенность отечественных поисковых систем — они ищут информацию с русскоязычными текстами по запросам на русском языке. В зарубежных поисковых системах информация и запросы, как правило, выражаются на английском языке.

Среди международных информационно-поисковых систем наиболее известны поисковые системы AltaVista, Infoseek и Yahoo. Эти системы позволяют выражать запросы и искать информацию не только на английском, но и на русском, а также испанском, французском, немецком и других языках мира:

altavista.com — поисковая система **AltaVista**,

yahoo.com — поисковая система **Yahoo**,

infoseek.com — поисковая система **Infoseek**.

Поиск информации в сети Интернет всеми этими системами производится по запросам. Однако некоторые из поисковых систем дополнительно позволяют искать информацию по тематическим каталогам, как это делается в обычных библиотеках.

Запросы на поиск информации в Интернет могут состоять из одного или нескольких слов на русском или английском языке. Примеры запросов:

запрос: **Интернет**

запрос: **учебник информатики**

запрос: **computerscience**

запрос: **глокаякуздра**

Ответ на запросы — ссылки на сайты и гипертексты, в которых имеются указанные ключевые слова, а также аннотации, которые синтезируют поисковые системы. Эти ответы могут содержать от двух-трех до нескольких тысяч ссылок. Каждая из таких ссылок указывает на гипертекст, в котором имеются заданные ключевые слова.

Система Яндекс вначале указывают гипертексты, в которых ключевые слова найдены в названии, затем в списке ключевых слов самого гипертекста, а затем в самом гипертексте — вначале внутри абзацев, а уже затем во всем тексте в целом.

Некоторые слова и словосочетания могут вовсе отсутствовать в гипертекстах, хранящихся в Интернет. Например фраза «глокаякуздра» состоит из слов, похожих на слова русского языка, но они не имеют реального смысла и не используются в русском языке.

Для эффективного поиска в запросах нужно использовать наиболее часто используемые слова, которые приводятся в различных тематических словарях, справочниках, энциклопедиях и предметных каталогах. Пример такого тематического словаря с перечнем ключевых слов информатики приведен в конце учебника.

Для составления сложных запросов отечественные поисковые системы допускают использование логических связок «И», «ИЛИ» и «НЕ». В английском языке им соответствуют связки «AND», «OR», «NOT». Независимым от языка обозначением связки «И» («AND») является знак амперсанда &, для связки «ИЛИ» («OR») вертикальная черта |, а для связки «НЕ» («NOT») знак минус (-).

Использование связки «И» означает, что в гипертексте должны присутствовать все указанные термины (слова и словосочетания, заключенные в скобки). Отсутствие связок между словами в поисковых запросах равносильно связке «И».

Примеры сложных запросов:

запрос: **учебник & информатика**

запрос: **экзамен & информатика & Москва**

запрос: **экзамен информатика Москва**

Использование связки «ИЛИ» означает, что в гипертексте должен присутствовать по крайней мере один из указанных терминов. А использование логической связки «НЕ»

означает, что указанный термин должен отсутствовать в гипертексте.

Примеры сложносоставных запросов:

запрос: **информатика (Каймин | Макарова)**

запрос: **информатика | (computerscience)**

запрос: **экзамен & (Киев | Москва)**

запрос: **поиск информации — Интернет**

Последняя строка выражает запрос на «**поиск информации**»вне Интернет. Точнее, на поиск всех гипертекстов, в которых есть слова «**поиск**» и «**информация**», но отсутствует слово «**Интернет**».Еще точнее — гипертекстов, в которых есть слова «**поиск**» и «**информации**», но нет слова «**Интернет**».

Некоторые из отечественных поисковых систем и практически все зарубежные поисковые системы не понимают тонкостей русского языка. Поэтому они могут давать разные ответы на запросы «**поиск информации**» и «**поиск информация**», отличающиеся лишь одной последней буквой в слове «**информация**».

Для того чтобы окончания слов не влияли на результаты поиска, в запросах можно использовать знак звездочки * и знак вопроса ? для задания шаблонов. Знак вопроса в шаблоне «**информац?**» означает, что на месте этого знака может быть любая буква, а знак звездочки «**информац***» означает, что на этом месте могут быть любые несколько букв.

Примеры запросов с шаблонами слов:

запрос: **поиск информац?**

запрос: **поиск информац* -Интернет**

запрос: **поиск информац* Интернет?**

Использование шаблонов русских слов — единственный способ более или менее эффективного поиска русскоязычной информации с использованием иностранных поисковых систем. А поскольку в отечественных поисковых системах используются каталоги русских ключевых слов, то они выигрывают в эффективности поиска информации в русском секторе Интернет и лучше понимают запросы на русском языке.

Общая информация

По данным аналитической службы Netcraft, в Интернете зарегистрировано более 360 миллионов сайтов и ежемесячно в сети появляются более 2 миллионов сайтов.

Каковы признаки надежности сайта?

1. Авторство сайта.
2. Контактные данные авторов.
3. Источники информации.
4. Аккуратность предоставления информации (грамотность).
5. Цель создания сайта.
6. Актуальность данных (обновление).

Если на все шесть вопросов ответ утвердительный - этот сайт будем считать **"абсолютно надёжным"**.

Если на два последних ответ неоднозначно положительный, это будет **"достаточно надёжный сайт"**.

Если наблюдаются не все три первых признака, но обнаруживаются первый или второй, то назовём сайт **"вызывающий подозрения"**.

В случае отсутствия основных (первых трёх) признаков, это будет **"не заслуживающий доверия"** источник.

Сравнительная таблица различных операторов поисковых указателей

| Назначение оператора | Операторы поисковых указателей | | | Примеры |
|--|--------------------------------|-------------|--------|--|
| | Google | AltaVista | Yandex | |
| для поиска страниц, содержащих ВСЕ указанные слова | + (AND) | + (AND) | + (&) | информатика + математика |
| для поиска страниц, содержащих первое из указанных слов, но не содержащих второго | - (NONE) | - (AND NOT) | - (~) | президент – Путин |
| для поиска страниц, содержащих либо одно, либо второе из разделенных этим оператором слов и сочетаний | OR | (OR) | | информатика OR математика |
| для поиска страниц с указанными неразрывными словосочетаниями | «» | | ! | «золотая симметрия» ! (золотое сечение) |
| для поиска страниц, на которых упомянутые слова расположены максимально близко друг к другу (не далее, чем через 9 слов) | | ~ (NEAR) | | золотая ~ симметрия |
| для поиска страниц, в тексте которых указанные слова отделены не более, чем n символами | | | /n | персональный / 3 компьютер |
| замена одной или нескольких букв в любом слове | | * | | золот* |
| для поиска страниц, в тексте которых указанное слово содержит в себе гиперссылку | | Anchor: | | Anchor:job (оператор и слово пишутся без пробела!) |
| для поиска страниц, схожих по тематике с указанной после двоеточия | | like: | | like://www.indiax.com |
| для поиска страниц, в заголовке которых содержится указанное слово | | title: | | title:Job |
| для поиска сайтов, в адрес которых входит указанное слово | | url: | | url:search |

«Составление запросов для поисковых систем с использованием логических выражений».

I. И - &, ИЛИ - |.

1. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите обозначения запросов в порядке возрастания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу.

- А) физкультура
- Б) физкультура & подтягивания & отжимания
- В) физкультура & подтягивания
- Г) физкультура | фитнес **бваг**

3. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите обозначения запросов в порядке возрастания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу.

- А) музыка | классика | Моцарт | серенада
- Б) музыка | классика
- В) музыка | классика | Моцарт
- Г) музыка & классика & Моцарт **гбва**

4. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите обозначения запросов в порядке возрастания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу.

- А) реферат | математика | Гаусс
- Б) реферат | математика | Гаусс | метод
- В) реферат | математика
- Г) реферат & математика & Гаусс **гваб**

5. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите обозначения запросов в порядке возрастания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу. Ответ запишите в виде последовательности соответствующих букв.

- а) Америка | путешественники | Колумб
- б) Америка | путешественники | Колумб | открытие
- с) Америка | Колумб
- д) Америка & путешественники & Колумб **dcab**

II. И - &, ИЛИ - |, ().

2. В таблице приведены запросы к поисковому серверу, условно обозначенные буквами от А до Г. Расположите запросы в порядке возрастания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу. Ответ запишите в виде последовательности соответствующих букв.

- А) Гренландия & Климат & Флора & Фауна
- Б) Гренландия & Флора
- В) (Гренландия & Флора) | Фауна
- Г) Гренландия & Флора & Фауна **агбв**

3. В таблице приведены запросы к поисковому серверу, условно обозначенные буквами от А до Г. Расположите запросы в порядке возрастания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу. Ответ запишите в виде последовательности соответствующих букв.

- А) (огурцы & помидоры) & (прополка | поливка)
- Б) огурцы | помидоры
- В) огурцы
- Г) огурцы & помидоры **агвб**

4. В таблице приведены запросы к поисковому серверу, условно обозначенные буквами от А до Г. Расположите запросы в порядке возрастания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу. Ответ запишите в виде последовательности соответствующих букв.

- А) экзамен | тестирование
- Б) (физика | химия) & (экзамен | тестирование)
- В) физика & химия & экзамен & тестирование
- Г) физика | химия | экзамен | тестирование **вбаг**

5. В таблице приведены запросы к поисковому серверу, условно обозначенные буквами от А до Г. Расположите запросы в порядке возрастания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу. Ответ запишите в виде последовательности соответствующих букв.

- А) **сомики | меченосцы | содержание**
- Б) **сомики & содержание**
- В) **сомики & меченосцы & разведение & содержание**
- Г) **(сомики | меченосцы) & содержание **вбга****

6. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите номера запросов в порядке убывания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ |, а для логической операции «И» – &.

- 1) **барокко | (классицизм & ампир)**
- 2) **барокко | классицизм**
- 3) **барокко | ампир | классицизм**
- 4) **классицизм & ампир **3214****

7. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите номера запросов в порядке убывания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ |, а для логической операции «И» – &.

- 1) **барокко | (классицизм & ампир)**
- 2) **барокко | классицизм**
- 3) **(классицизм & ампир) | (барокко & модерн)**
- 4) **барокко | ампир | классицизм **4213****

8. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите номера запросов в порядке убывания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ |, а для логической операции «И» – &.

- 1) **зайцы & кролики**
- 2) **зайцы & (кролики | лисицы)**
- 3) **зайцы & кролики & лисицы**
- 4) **кролики | лисицы **4213****

10. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите номера запросов в порядке возрастания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ |, а для логической операции «И» – &.

- 1) **шкафы | столы | стулья**
- 2) **шкафы | (стулья & шкафы)**
- 3) **шкафы & столы**
- 4) **шкафы | стулья **3241****

11. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите номера запросов в порядке убывания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ |, а для логической операции «И» – &.

- 1) **яблоки | сливы**
- 2) **сливы | (сливы & груши)**
- 3) **яблоки | груши | сливы**
- 4) **(яблоки | груши) & сливы **3124****

Самостоятельная работа: «Составление запросов для поисковых систем с использованием логических выражений».

Вариант 2.

Примеры:

I. И - &, ИЛИ - |.

2. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите обозначения запросов в порядке возрастания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу.

- A) волейбол | баскетбол | подача
- B) волейбол | баскетбол | подача | блок
- B) волейбол | баскетбол
- Г) волейбол & баскетбол & подача **гваб**

6. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите обозначения запросов в порядке убывания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу.

- a) спорт | футбол
- b) спорт | футбол | Петербург | Zenit
- c) спорт | футбол | Петербург
- d) спорт & футбол & Петербург & Zenit **bcad**

7. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите номера запросов в порядке **возрастания** количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ |, а для логической операции «И» – &.

- 1) канарейки | щеглы | содержание
- 2) канарейки & содержание
- 3) канарейки & щеглы & содержание
- 4) разведение & содержание & канарейки & щеглы **4321**

8. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите обозначения запросов в порядке убывания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу. Ответ запишите в виде последовательности соответствующих букв.

- a) Информатика & уроки & Excel
- b) Информатика | уроки | Excel | диаграмма
- c) Информатика | уроки | Excel
- d) Информатика | Excel **bcda**

II. И - &, ИЛИ - |, ()

1. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите обозначения запросов в порядке возрастания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу.

- A) чемпионы | (бег & плавание)
- B) чемпионы & плавание
- B) чемпионы | бег | плавание
- Г) чемпионы & Европа & бег & плавание **гбав**

9. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите номера запросов в порядке **возрастания** количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ |, а для логической операции «И» – &.

- 1) кролики | лисицы
- 2) (зайцы & кролики) | (лисицы & волки)
- 3) зайцы & кролики & лисицы & волки
- 4) зайцы & кролики **3421**

Самостоятельная работа: «Составление запросов для поисковых систем с использованием логических выражений».

Вариант 1.

Примеры:

I. И - &, ИЛИ - |.

1. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите номера запросов в порядке **возрастания** количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ |, а для логической операции «И» – &.

А) **Принтеры & Сканеры & Продажа**

Б) **Принтеры & Продажа**

В) **Принтеры | Продажа**

Д) **Принтеры | Сканеры | Продажа абвд**

2. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите номера запросов в порядке **возрастания** количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ |, а для логической операции «И» – &.

А) **Франция | Испания | История**

Б) **Франция & Экзамен & История**

В) **Франция | История**

Г) **Франция & История бгва**

3. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите обозначения запросов в порядке **возрастания** количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу.

А) **физкультура | отжимания | подтягивание**

Б) **физкультура & подтягивания & отжимания**

В) **физкультура | отжимания | тренировка | подтягивание**

Г) **физкультура & отжимания бгав**

4. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите номера запросов в порядке **возрастания** количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ |, а для логической операции «И» – &.

А) **Литература & Экзамен**

Б) **Литература | Экзамен | Билеты**

В) **Литература | Билеты**

Г) **Литература & Экзамен & Билеты гавб**

II. И - &, ИЛИ - |, ().

1. В таблице приведены запросы к поисковому серверу, условно обозначенные буквами от А до Г. Расположите запросы в порядке **возрастания** количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу. Ответ запишите в виде последовательности соответствующих букв.

А) **сомики & меченосцы & разведение & содержание**

Б) **меченосцы & содержание**

В) **сомики | (меченосцы & содержание)**

Г) **сомики & меченосцы & содержание агбв**

2. В таблице приведены запросы к поисковому серверу, условно обозначенные буквами от А до Г. Расположите запросы в порядке **возрастания** количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу. Ответ запишите в виде последовательности соответствующих букв.

А) **законы & физика**

Б) **(физика & биология) | законы**

В) **физика & химия & биология & законы**

Г) **физика | биология | законы вабг**

Выдача задания обучающимся на урок.

III. Основной этап. Самостоятельная работа обучающихся.

Практическая работа:

1 ЧАСТЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Цель работы: освоение основных возможностей программы-браузера Internet Explorer.

Теоретическая часть:

Для связи с Internet используется специальная программа — браузер. В результате в современных браузерах объединяются все возможные приложения для доступа к Internet.

Сегодня наиболее популярными браузерами являются Netscape Navigator и Internet Explorer. Основное назначение браузера – загрузка Веб-страницы из Интернета и отображение её на экране.

Практическая часть

1. Создайте папку на рабочем столе и переименуйте её.
2. Откройте браузер Internet Explorer.
3. На вкладке Панели инструментов меню Вид уберите все флажки напротив всех панелей инструментов.
4. В меню Вид уберите флажок со вкладки Строка состояния.
5. Нажмите кнопку Print Screen.
6. Откройте графический редактор и вставьте скопированное в рабочую область.

Настройка панелей инструментов Internet Explorer.

Вернитесь к обозревателю и при помощи действий Вид → Панели инструментов, отобразите на экране Ссылки. Скопируйте в Paint данное окно, сравните с предыдущим рисунком и вырежьте все части, которые дублируют первый рисунок. Вставьте получившееся на фон рабочей области рисунка и подпишите «ссылки».

Вернитесь снова к обозревателю и, проделав аналогичные действия, вставьте в тот же рисунок Адресную строку, Обычные кнопки, строку состояния и подпишите их. Скопируйте аналогичным образом Панели обозревателя: Избранное (часто посещаемые веб-страницы), Журнал (список недавно посещённых веб-страниц), Поиск, Папки.

Для просмотра веб-страницами вам нужно научиться изменять размер шрифта, отключить графику для увеличения скорости отображения всех веб-страниц.

Для того, чтобы установить оптимальный для просмотра страницы размер шрифта, нужно сделать следующее **Вид → Размер шрифта**. Выберите **Самый крупный**.

Чтобы отключить графику для увеличения скорости отображения всех веб-страниц, меню **Сервис** обозревателя Internet Explorer выберите команду **Свойства обозревателя**.

Выберите вкладку **Дополнительно**.

В группе **Мультимедиа** снимите один или несколько из флажков: **Отображать рисунки**, **Воспроизводить анимацию на веб-страницах**, **Воспроизводить видео на веб-страницах** и **Воспроизводить звуки на веб-страницах**.

Чтобы увеличить размер дискового пространства, выделяемого для временного хранения веб-страниц, в меню **Сервис** обозревателя Internet Explorer выберите команду **Свойства обозревателя**.

На вкладке **Общие** нажмите кнопку **Параметры**.

Чтобы увеличить размер дискового пространства, выделяемого для временного хранения страниц, переместите движок вправо.

2 ЧАСТЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Цель работы: освоение навыков работы с программой-браузером Internet Explorer, изучение процесса поиска информации в Интернет, зная адрес страницы, на которой она расположена.

Теоретическая часть:

Служба World Wide Web (WWW) — это единое информационное пространство, состоящее из сотен миллионов взаимосвязанных электронных документов.

Отдельные документы, составляющие пространство Web, называют **Web-страницами**.

Группы тематически объединённых Web-страниц называют **Web-узлами** (сайтами).

Программы для просмотра Web-страниц называют **браузерами** (обозревателями).

Адресация в сети:

IP - адрес DNS - адрес.

IP - адрес состоит из четырех блоков цифр, разделенных точками. Он может иметь такой вид:

32.87.56.5

DNS – адрес:

<http://www.yandex.ru>

http - протокол передачи данных

www – сервер находится на WWW

yandex – название сервера

ru - сервер находится России

Часть адреса, разделенная точками называется **доменом**.

Практическая часть

Создайте на рабочем столе папку, а в ней текстовый документ Microsoft Word.

В текстовом документе создайте следующую таблицу:

| Адрес сайта | Назначение | Страна |
|--|------------|--------|
| https://www.tut.by | | |
| ru.wikiversity.org | | |
| http://uk.mfa.gov.ua/ | | |
| www.microsoft.com | | |
| www.house.gov | | |
| https://www.nur.kz | | |
| lektorium.tv | | |
| www.alleng.ru/edu | | |
| klassica.ru | | |
| en.beijing2008.cn | | |

Рассмотрите открывающиеся веб-страницы, определите назначение сайта, определите государство, в котором сделан этот сайт.

Откройте Веб-страницу с адресом: www.detstvo.ru. Найдите гиперссылку **праздники**, нажмите на неё, дождитесь загрузки страницы, перепишите её адрес. Далее найдите ссылку **фото**, перепишите и её адрес.

Ответьте на вопрос: каким образом адресуются страницы одного сайта?

3 ЧАСТЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Цель работы: закрепить умения поиска Web – страницы по заранее известному URL, научиться сохранять информацию понравившейся Web-страницы в файле.

Теоретическая часть:

Важные и интересные Web-страницы полезно сохранять на локальном компьютере. Можно выбрать различные варианты сохранения Web-страниц:

- сохранение страницы в формате HTML приведет к сохранению самой страницы, но при этом не сохранятся связанные с ней рисунки, звуковые и прочие файлы;
- сохранение страницы в формате TXT приведет к сохранению самой страницы в текстовом формате;
- сохранение страницы в формате Web-страница полностью приведет к сохранению не только самой страницы, но и связанных с ней рисунков, звуковых и прочих файлов в отдельной папке.

Можно сохранить как Web-страницу полностью, так и отдельную ее часть: текст, изображения или ссылки. Для этого необходимо щелкнуть по выбранному для сохранения объекту правой кнопкой мыши и выбрать в контекстном меню опции Сохранить объект как... или Сохранить рисунок как... и

выбрать затем папку на локальном компьютере, где будет произведено сохранение элемента Web-страницы.

Практическая часть

1. Создайте свою папку на рабочем столе и переименуйте её.
2. Откройте программу Internet Explorer.
3. В строке Адрес сотрите надпись About:blank.
4. Введите адрес www.astrogalaxy.ru
5. Дождитесь загрузки страницы.
6. Сохраните страницу. Файл → Сохранить как... Выполните сохранение в созданной вами папке.
7. Изображения в некоторых случаях необходимо сохранять отдельно. Щёлкните на любой картинке правой клавишей мыши → Сохранить рисунок как... Выполните сохранение в созданной вами папке.
8. Зайдите на один из сайтов:
 1. www.biodat.ru
 2. www.astrolab.ru
9. Найдите 8-10 изображений и 5-6 Веб-страниц, сохраните в заранее созданной папке.

4 ЧАСТЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Цель работы: научиться пользоваться электронными словарями, изучить методы поиска нужных слов в электронных словарях.

Теоретическая часть:

Если вы изучаете иностранный язык, сталкиваетесь с переводом текстов с иностранного языка или ведете переписку с зарубежными друзьями, то без помощи словаря вам не обойтись. Теперь вы можете полностью освободить свои книжные полки - одна компьютерная программа заменит вам многочисленные тома бумажных словарей. Для того, чтобы найти определение какого-либо термина, мы также можем воспользоваться услугами электронных словарей. Если рассматривать такой вариант, когда у вас нет возможности заглянуть в книгу, существуют электронные словари. Некоторые вещи, как например, поиск в огромных массивах текста, они делают удивительно быстро.

Практическая часть

На рабочем столе создайте текстовый документ.

Словари-переводчики.

Откройте программу Internet Explorer. Загрузите страницу электронного словаря Promt – www.ver-dict.ru. Из раскрывающегося списка выберите **Русско-английский словарь**. В текстовое поле **Слово для перевода:** введите слово, которое вам нужно перевести, например, «клавиатура». Нажмите на кнопку **Найти**. Скопируйте результат в текстовый документ.

Поиск в толковых словарях.

Загрузите страницу электронного словаря В. Даля – www.slovardal.ru. В текстовое поле **Поиск по словарю:** введите слово, лексическое значение которого вам нужно узнать, например, «рутина». Нажмите на кнопку **Искать**. Дождитесь результата поиска. Скопируйте результат в текстовый документ.

Самостоятельно переведите на французский и английский язык следующие слова и скопируйте их в текстовый документ:

Новости,
Статья,
Учитель,

Техника,
Команда.

Найдите лексические значения следующих слов и скопируйте их в текстовый документ:

Метонимия,
Видеокарта,
Железо,
Папирус,
Скальпель,
Дебет (бухг. Термин).

Вы можете воспользоваться любыми словарями из предложенного списка:

| Толковые словари | Словари- переводчики |
|--|--|
| www.slovari.ru | Lingvo.yandex.ru |
| www.anplex.ru/dicts.htm | |
| www.chtotakoe.info | |
| www.golossary.ru | |

5 ЧАСТЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Цель работы: изучить особенности поисковых серверов, методы их поиска.

Теоретическая часть:

В настоящее время существует множество справочных служб Интернет, помогающих пользователям найти нужную информацию. В таких службах используется обычный принцип поиска в неструктурированных документах — по ключевым словам.

Поисковая система - это комплекс программ и мощных компьютеров, способные принимать, анализировать и обслуживать запросы пользователей по поиску информации в Интернет. Поскольку современное Web-пространство необозримо, поисковые системы вынуждены создавать свои базы данных по Web- страницам. Важной задачей поисковых систем является постоянное поддержание соответствия между созданной информационной базой и реально существующими в Сети материалами. Для этого специальные программы (роботы) периодически обходят имеющиеся ссылки и анализируют их состояние. Данная процедура позволяет удалять исчезнувшие материалы и по добавленным на просматриваемые страницы ссылкам обнаруживать новые.

Практическая часть

Создайте на рабочем столе папку, а в ней текстовый документ Microsoft Word.

В текстовом документе создайте следующую таблицу:

| Личность 20 века | | | |
|------------------|------------|-------------|------------|
| Фамилия, имя | Годы жизни | Род занятий | Фотография |
| Джеф Раскин | | | |
| Лев Ландау | | | |
| Юрий Гагарин | | | |

Для того, чтобы найти информацию о них, необходимо открыть одну из поисковых систем:

www.yandex.ru

www.rambler.ru

www.yahoo.com

www.google.com

В поле поиска введите фамилию и имя деятеля, нажмите кнопку ОК.

Дождитесь, результатов поиска.

Среди предоставленного поисковой системой множества ссылок откройте наиболее подходящие и скопируйте нужную информацию в таблицу.

6 ЧАСТЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Цель работы: освоить методы оптимального поиска информации в сети Интернет.

Теоретическая часть:

К средствам поисковых систем относится язык запросов.

Используя различные приёмы мы можем добиться желаемого результата поиска.

! – запрет перебора всех словоформ.

- + - обязательное присутствие слов в найденных документах.
- - исключение слова из результатов поиска.
- & - обязательное вхождение слов в одно предложение.
- ~ - требование присутствия первого слова в предложении без присутствия второго.
- | - поиск любого из данных слов.
- «» - поиск устойчивых словосочетаний.
- \$title – поиск информации по названиям заголовков.
- \$anchor – поиск информации по названию ссылок.

Практическая часть

Создайте на рабочем столе папку, а в ней текстовый документ Microsoft Word.
В текстовом документе создайте следующую таблицу:

| Слова, входящие в запрос | Структура запроса | Количество найденных страниц | Электронный адрес первой найденной ссылки |
|--------------------------|--------------------------------------|------------------------------|---|
| Информационная система | Информационная! Система! | | |
| | Информационная + система | | |
| | Информационная - система | | |
| | «Информационная система» | | |
| Персональный компьютер | Персональный компьютер | | |
| | Персональный & компьютер | | |
| | \$title (Персональный компьютер) | | |
| | \$anchor (Персональный компьютер) | | |

Заполните таблицу, используя поисковую систему Яндекс: www.yandex.ru

Самостоятельная Практическая работа «Поисковые системы и каталоги».

- 1) Определите какой организации принадлежит сайт, расположенный по адресу: <http://www.nlr.ru>
- 2) Найдите на web-странице, расположенной по адресу требуемую информацию. Информацию данной страницы сохранить в текстовом документе.
- 3) Зайти на сайт <http://www.gismeteo.ru> и узнать **погоду** на ближайшие трое суток в вашем населённом пункте.
- 4) Использование поисковых серверов. Найдите ответ на вопрос и адрес запишите его в оценочный лист. С помощью какого поискового сервера будет осуществляться поиск определите сами. Кто и когда изобрел шариковую ручку?
- 5) Определите какой организации принадлежит сайт, расположенный по адресу: <http://www.velib.com>
- 6) Найдите на web-странице, расположенной по адресу требуемую информацию. Информацию данной страницы сохранить в текстовом документе.
- 7) Зайти на сайт **Лаборатории Касперского** <http://www.kaspersky.ru/> и найти **описания** вредоносных программ (их классификацию).
- 8) Использование поисковых серверов. Найдите ответ на вопрос и адрес запишите его в оценочный лист. С помощью какого поискового сервера будет осуществляться поиск определите сами.
- 9) Сколько всего стран в мире?

- 10) Найдите на web-странице, расположенной по адресу требуемую информацию. Информацию данной страницы сохранить в текстовом документе.
- 11) Зайти на сайт **Российских железных** дорог <http://www.tutu.ru> и найти информацию о **расписании и наличии** билетов на завтрашний день на поезда, идущие по маршруту Рыбинск-Москва.
- 12) Использование поисковых серверов. Найдите ответ на вопрос и адрес запишите его в оценочный лист. С помощью какого поискового сервера будет осуществляться поиск определите сами. В каком веке придумали мороженое пломбир?
- 13) Определите какой организации принадлежит сайт, расположенный по адресу: <http://www.uznay-prezidenta.ru>
- 14) Найдите на web-странице, расположенной по адресу требуемую информацию. Информацию данной страницы сохранить в текстовом документе.
- 15) Зайти на сайт газеты «**Из рук в руки**» <http://www.irr.ru/> вашего населённого пункта и найти информацию обо всех **продаваемых** автомобилях **FordFocus** (год выпуска – любой).
- 16) Использование поисковых серверов. Найдите ответ на вопрос и адрес, запишите его в оценочный лист. С помощью какого поискового сервера будет осуществляться поиск определите сами. Где еще, кроме Греции, есть гора Олимп?

Дополнительное задание:

1. Web-страница, расположенная по адресу: <http://samuraev.narod.ru/archiv/gaz001.htm> рассказывает о первой российской газете. Как она называется и год ее выпуска?
2. Определить, о чем рассказывается на данной странице: www.konkurskit.ru
3. Определите, о каком море идет речь на сайте, расположенном по адресу: http://esimo.oceanography.ru/esp2/index/index/esp_id/5/
4. Сколько официальных языков в ЮАР?
5. Сколько морей омывают берега России?
6. Сколько видов попугаев существует в мире?
7. Сколько человек в истории России было удостоено звания генералиссимус?

Целевые обходы рабочих мест:

1. Проверить организацию рабочих мест, соблюдение правил техники безопасности.
2. Проверить правильность выполнения трудовых приёмов.
3. Коллективное и индивидуальное текущее инструктирование:
 - а) проверить правильность ведения самоконтроля;
 - б) контроль за соблюдением технологического процесса, согласно инструкционно – технологической карте;
 - в) контроль за экономным использованием сварочных материалов, выполнением нормы времени, предварительное оценивание работы.
4. Проверить правильность соблюдения технических и технологических условий, предварительное оценивание работ.
5. Проверить правильность ведения промежуточного (межоперационного) контроля: оценка качества выполненной работы. Итоговый контроль качества выполненной работы.
6. Сдача работы на оценку и уборка рабочих мест.

Актуализация опорных знаний

Тест по теме «Интернет. Браузеры. Поиск информации в сети Интернет»

1. Стандарты, определяющие формы представления и способы пересылки сообщений, процедуры их интерпретации, правила совместной работы различного оборудования в сетях.

| | | | |
|----------------------|-------------|-------------|------------|
| 1) электронная почта | 2) IP-адрес | 3) протокол | 4) браузер |
|----------------------|-------------|-------------|------------|

2. Отметьте правильные адреса электронной почты

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) moymail@rambler.ru | 3) znanie.info.news | 5) kom_23@nsk.su |
| 2) comp.os@manager | 4) 2002km@mail.net.ru | 6) aleshka-33@mail.ru |

3. Базовый протокол Интернета.

| | | | |
|--------|---------|--------|-----------|
| 1) URL | 2) HTTP | 3) FTP | 4) TCP/IP |
|--------|---------|--------|-----------|

4. Выберите несколько вариантов ответа на вопрос «Чтобы получить лучшие результаты поиска?»

| | |
|--|--|
| 1) Не искать информацию только по одному ключевому слову. | 4) Искать информацию только по двум ключевым словам. |
| 2) Лучше не вводить ключевые слова с прописной буквы, так как это может привести к тому, что не будут найдены те же слова, написанные со строчной буквы. | 5) Делать больше орфографических ошибок, тем самым расширится поиск. |
| 3) Все буквы в слове вводить только большими. | 6) Если в итоге поиска Вы не получили никаких результатов, проверьте, нет ли в ключевых словах орфографических ошибок. |

5. Web-страница – это файл с расширением

| | | | | | |
|---------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1) html | 2) doc | 3) ftp | 4) exe | 5) pdf | 6) 3gp |
|---------|--------|--------|--------|--------|--------|

6. Рисунки из Интернета загружаются:

| | | |
|-------------------|---------------------|------------------------------|
| 1. быстрее текста | 2. медленнее текста | 3. все загружается одинаково |
|-------------------|---------------------|------------------------------|

7. Отметьте правильный адрес Web-страниц

| | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| 1) http://www.home.dom.ru | 3) http:\\www.narod.ru\\default.htm |
| 2) http://groups.com | 4) http:\\www.narod.ru\\default.htm |

8. Протокол, предназначенный для получения писем из почтового ящика

| | | | | |
|--------|---------|---------|---------|---------|
| 1) FTP | 2) SMTP | 3) HTTP | 4) POP3 | 5) NNTP |
|--------|---------|---------|---------|---------|

9. Специальная программа, позволяющая просматривать содержимое сети Интернет.

Она позволяет получить доступ ко всем информационным ресурсам сети.

| | | | |
|----------------------|-------------|-------------|------------|
| 1) электронная почта | 2) IP-адрес | 3) протокол | 4) браузер |
|----------------------|-------------|-------------|------------|

10. Стильный и элегантный браузер от компании Apple?

| | | | |
|------------|-----------|----------|----------------------|
| 1) Firefox | 2) Safari | 3) Opera | 4) Internet Explorer |
|------------|-----------|----------|----------------------|

11. Это единое информационное пространство, состоящее из сотен миллионов взаимосвязанных электронных документов.

| | | | |
|--------|------------|-------------|---------|
| 1) WWW | 2) Firefox | 3) Протокол | 4) POP3 |
|--------|------------|-------------|---------|

12. Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям, необходимо иметь:

| | | |
|--|---|------------------------------------|
| 1) модем на одном из компьютеров; | 2) модем и специальное программное обеспечение на одном из компьютеров; | 3) по модему на каждом компьютере; |
| 4) по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение; | 5) по два модема на каждом компьютере (настроенных, соответственно, на прием и передачу) и специальное программное обеспечение. | 6) только сеть Интернет |

13. Чем сайты в интернет связаны между собой посредством

| | | | |
|-----------------------------|----------------|----------------------|----------------------|
| 1) программного обеспечения | 2) гиперссылки | 3) домашней страницы | 4) электронной почты |
|-----------------------------|----------------|----------------------|----------------------|

14. Серверы, которые накапливают информацию о содержимом сайтов автоматически, при помощи специальных программ-роботов.

| | | | |
|----------|-------------|---------------------|------------|
| 1) модем | 2) протокол | 3) поисковые машины | 4) браузер |
|----------|-------------|---------------------|------------|

15. Набор средств полнотекстовой индексации и поиска в текстовых данных с учетом морфологии русского языка.

| | | | |
|-----------|-----------|--------------|----------|
| 1) Яндекс | 2) Google | 3) AltaVista | 4) Yahoo |
|-----------|-----------|--------------|----------|

16. Технология и предоставляемые ею услуги по пересылке и получению электронных сообщений (называемых «письма» или «электронные письма») по распределённой (в том числе глобальной) компьютерной сети

| | | | |
|----------------------|------------------|-----------|----------|
| 1) электронная почта | 2) файлообменник | 3) сервер | 4) домен |
|----------------------|------------------|-----------|----------|

17. Русскоязычная часть всемирной сети Интернет.

| | | | |
|----------|------------|-------------|------------|
| 1) Рунет | 2) Фидонет | 3) Интранет | 4) Тотонет |
|----------|------------|-------------|------------|

18. Разновидность почтовой рассылки с целью рекламы (часто нежелательной) того или иного товара или услуги, аналог бумажной рекламы, бесплатно распространяемой по почтовым ящикам жилых домов.

| | | | |
|----------|---------|------------|-------------|
| 1) домен | 2) спам | 3) браузер | 4) Интернет |
|----------|---------|------------|-------------|

19. Телефонная связь по протоколу IP?

| | | | |
|-----------------|----------|------------|---------|
| 1) IP-телефония | 2) домен | 3) браузер | 4) спам |
|-----------------|----------|------------|---------|

20. Веб-сайт, частный случай интернет-издания, специализирующийся на размещении новостей в Интернете.

| | | | |
|-------------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| 1) новостной сайт | 2) игровой сайт | 3) учебный сайт | 4) глобальный сайт |
|-------------------|-----------------|-----------------|--------------------|

21. Какой из видов компьютерных сетей характеризуется небольшой удаленностью компьютеров пользователей?

| | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----|
| 1) глобальная компьютерная сеть | 2) региональная компьютерная сеть | 3) локальная компьютерная сеть | 4) |
|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----|

22. Какое устройство служит для сопряжения канала связи и компьютера пользователя в локальной сети?

| | | | |
|----------|--------------------------|------------------------|------------------|
| 1) модем | 2) оптоволоконный кабель | 3) коаксиальный кабель | 4) сетевая карта |
|----------|--------------------------|------------------------|------------------|

23. Для чего служит услуга WWW глобальной сети Internet?

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| 1) WWW служит для обмена сообщениями электронной почты (e-mail) | 2) WWW позволяет просматривать Web-страницы | 3) WWW служит для передачи файлов |
|---|---|-----------------------------------|

24. На сервере school.edu находится файл rating.net, доступ к которому осуществляется по протоколу http.

Фрагменты адреса данного файла закодированы буквами a,b,c...g (см. таблицу). Запишите последовательность этих букв, которая кодирует адрес указанного файла в Интернете.

| | | | | | | |
|---------|-----------|---------|------|-----------|---------|--------|
| 1) .edu | 2) school | 3) .net | 4) / | 5) rating | 6) http | 7) :// |
|---------|-----------|---------|------|-----------|---------|--------|

25. В таблице приведены запросы к поисковому серверу.

Расположите обозначения запросов в порядке убывания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу.

Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ |, а для логической операции «И»&.

| | |
|---|---|
| A | информатика & уроки & Excel |
| B | информатика уроки Excel диаграмма |
| C | информатика уроки Excel |
| D | информатика диаграмма |

ОТВЕТЫ НА ТЕСТ

Тест по теме «Интернет. Браузеры. Поиск информации в сети Интернет»

| № вопроса | Ответ |
|-----------|-------|
| 1. | 3 |
| 2. | 1,5,6 |
| 3. | 4 |
| 4. | 1,2,6 |
| 5. | 1 |

| | |
|-----|---|
| 6. | 2 |
| 7. | 1 |
| 8. | 4 |
| 9. | 4 |
| 10. | 2 |
| 11. | 1 |
| 12. | 4 |
| 13. | 2 |
| 14. | 3 |
| 15. | 1 |
| 16. | 1 |
| 17. | 1 |
| 18. | 2 |
| 19. | 1 |
| 20. | 1 |
| 21. | 3 |
| 22. | 4 |
| 23. | |
| 24. | |
| 25. | |

IV. Заключительный этап.

1. Подведение итогов **практической части урока**. Анализ работы каждого обучающегося.
2. Взаимоконтроль обучающихся.
3. Сообщить оценку качества каждого обучающегося. Отличить лучшие работы.
4. Разбор типичных ошибок, характерных недостатков по всей технологической цепочке.
5. Сообщить тему следующего урока:

Контрольно-оценочные средства

