

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора

ГБПОУ МО

«Воскресенский колледж»

от 19 декабря 2019 № 338/30

Директор ГБПОУ МО

«Воскресенский колледж»

А.Ю.Лунина

« 19 » \_\_\_\_\_ 12 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о социально-психологической службе

в государственном бюджетном профессиональном образовательном  
учреждении Московской области «Воскресенский колледж»

**Действует с 20 декабря 2019 года**

Положение принято решением  
Педагогического совета колледжа  
Протокол от 26 ноября 2019 №9

Положение принято решением  
Родительского комитета колледжа  
Протокол от 18 декабря 2019 № 1

Положение принято решением  
Студенческого совета колледжа  
Протокол от 18 декабря 2019 № 1

г. Воскресенск,  
2019 г.

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ч.2 с. 27) и определяет организационно-методическую основу деятельности социально-психологической службы колледжа и регулирует ее деятельность в данном учебном заведении.
- 1.2. Социально-психологическая служба является структурным подразделением учебного заведения, находящимся в подчинении директора образовательного учреждения.
- 1.3. Служба призвана оказывать содействие в обеспечении психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента и формирования конкурентоспособного специалиста.
- 1.4. В своей деятельности социально-психологическая служба руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания студентов, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека), Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации.
- 1.5. Закрепить право обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических, медико-социальных), давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований, присутствовать при обсуждении результатов обследований и рекомендаций, полученных в результате тестирования. Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании. Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя.

## **2. Цели и задачи социально-психологической службы**

2.1. Целями социально-психологической службы являются:

- 2.1.1. оказание комплексной социально-психологической поддержки студентов;
- 2.1.2. обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в колледже;
- 2.1.2.3 социальная защита студентов, их развитие, воспитание, образование.

2.2 Задачами социально-психологической службы являются:

- 2.2.1. психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- 2.2.2. психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- 2.2.3. формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;

- 2.2.4. обеспечение социально-психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- 2.2.5. повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- 2.2.6. выявление интересов и потребностей студентов, уровня их социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- 2.2.7. обеспечение социально-психологической безопасности;
- 2.2.8. формирование мотивации на отказ от противоправных действий.

### **3. Основные направления деятельности социально-психологической службы**

К основным направлениям деятельности социально-психологической службы относятся:

- 3.1. Социально-психологическая диагностика:
  - 3.1.1. изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости студентов, выявление уровня их социальной защищенности;
  - 3.1.2. проведение психолого-педагогической диагностики адаптации первокурсников к обучению;
  - 3.1.3. выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;
  - 3.1.4. выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов;
  - 3.1.5. психологическое обеспечение аттестации педагогических кадров.
- 3.2. Социально-психологическая профилактика (поддержка):
  - 3.2.1. оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, кураторов групп, медицинской службы и других специалистов;
  - 3.2.2. предупреждение возможных девиаций поведения;
  - 3.2.3. оказание социально-психологической помощи и поддержки преподавателям, студентам и их родителям, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
  - 3.2.4. содействие творческому развитию одаренных студентов;
  - 3.2.5. оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

### 3.3. Социально-психологическая коррекция:

- 3.3.1. оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- 3.3.2. индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- 3.3.3. проведение социально-психологических консультаций нуждающимся студентам и их родителям;
- 3.3.4. содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 3.3.5. осуществление коррекции асоциального поведения студентов.

### 3.4. Социально-психологическое консультирование:

- 3.4.1. психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- 3.4.2. консультирование администрации, педагогов и родителей по проблеме индивидуального развития студентов;
- 3.4.3. консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

### 3.5. Социально-психологическое просвещение:

- 3.5.1. повышение социально-психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей;
- 3.5.2. ознакомление преподавателей и родителей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента;
- 3.5.3. популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

### 3.6. Организационно-методическая деятельность:

- 3.6.1. подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработка индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;
- 3.6.2. подготовка методических материалов для кураторов по проведению тренингов, коррекционных упражнений по сплочению коллектива, развитию коммуникативных способностей, по преодолению проблем жизненных ситуаций;
- 3.6.3. участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работ, оценке их эффективности;
- 3.6.4. обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- 3.6.5. подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях;

#### **4. Обеспечение деятельности социально-психологической службы**

- 4.1. Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией колледжа, структурными подразделениями, кураторами, преподавателями, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения и другими субъектами социального партнерства, оказывающими колледжу помощь в воспитании и развитии воспитанников.
- 4.2. Финансирование социально-психологической службы осуществляется органами управления образованием, в ведении которых находится образовательное учреждение.
- 4.3. В состав социально-психологической службы колледжа входят психолог, социальный педагог, медицинский работник, кураторы групп.

**Информированное согласие учащегося**

Я, нижеподписавшийся (аяся)

добровольно даю согласие на участие в социально-психологическом тестировании. Я получил(а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями. Я согласен(на) выполнять инструкции, полученные от уполномоченного лица, проводящего тестирование.

« » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Информированный отказ учащегося**

Я, нижеподписавшийся (аяся)

добровольно даю отказ от участия в социально-психологическом тестировании. Я получил(а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

« » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Информированный отказ родителей (законных представителей)**

Я, нижеподписавшийся (аяся)

добровольно отказываюсь от участия моего ребенка  
возраст \_\_\_\_\_ полных лет в социально-психологическом тестировании.

Я получил(а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

« » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Информированное согласие родителей (законных представителей)**

Я, нижеподписавшийся (аяся)

добровольно даю согласие на участие моего ребенка \_\_\_\_\_  
возраст \_\_\_\_\_ полных лет в социально—психологическом тестировании.

Я получил(а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

« » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Согласие родителей (законных представителей) на психологическое сопровождение и оказание психолого - педагогической помощи детям**

Я, \_\_\_\_\_, являясь законным представителем ребенка (указать: мать, отец, законный представитель \_\_\_\_\_)

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ дата рождения: \_\_\_\_\_ обучающегося в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» даю добровольно согласие на оказание психолого-педагогической помощи моему ребенку в течение периода его обучения в колледже.

Психологическое сопровождение включает в себя:

- психологическую диагностику;
- участие обучающегося в развивающих занятиях, тренингах;
- консультирование обучающегося и родителей (по желанию)

Психолог обязуется:

- предоставлять информацию о результатах психологического обследования обучающегося при обращении родителей (опекунов);
- не разглашать информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с обучающимся его родителями

Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях:

Если обучающийся сообщит о намерении нанести серьёзный вред себе или другим лицам.

Если обучающийся сообщит о жестоком обращении с ним или другими.

Если материалы работы будут затребованы правоохранительными органами

***О таких ситуациях Вы будете информированы***

Родители (опекуны) имеют право:

- обратиться к психологу по интересующему вопросу
- отказаться от психологического сопровождения (или отдельных его компонентов, указанных выше), предоставив психологу заявление об отказе на имя директора.

Подпись родителя (законного представителя) \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_



**Отказ родителей (законных представителей) на психологическое сопровождение и оказание психолого - педагогической помощи детям**

Я, \_\_\_\_\_, являясь законным представителем ребенка (указать: мать, отец, законный представитель) \_\_\_\_\_

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ дата рождения: \_\_\_\_\_ обучающегося в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» отказываюсь от оказания психолого-педагогической помощи моему ребенку в течение периода его обучения в колледже.

Подпись родителя (законного представителя) \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**Согласие обучающегося на психологическое сопровождение и оказание психолого - педагогической помощи**

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ дата рождения: \_\_\_\_\_ обучающегося в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» даю добровольно согласие на оказание психолого-педагогической помощи в течение периода моего обучения в колледже.

Психологическое сопровождение включает в себя:

- психологическую диагностику;
- участие обучающегося в развивающих занятиях, тренингах;
- консультирование обучающегося

Психолог обязуется:

- предоставлять информацию о результатах психологического обследования обучающемуся - не разглашать информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы

Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях:

Если обучающийся сообщит о намерении нанести серьезный вред себе или другим лицам.

Если обучающийся сообщит о жестоком обращении с ним или другими.

Если материалы работы будут затребованы правоохранительными органами

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_