

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
ГБПОУ МО

«Воскресенский колледж»

от 27 ноября 2019 № 311/10

Директор ГБПОУ МО

«Воскресенский колледж»

А.Ю.Лунина

« 24 » 11 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о разработке, утверждении и ежегодном обновлении программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Воскресенский колледж»

Действует с 28 ноября 2019 года

Положение принято решением  
Педагогического совета колледжа  
Протокол от 26 ноября 2019 №9

г. Воскресенск,  
2019г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и содержание организации учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Воскресенский колледж» (далее - Колледж).

1.2. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее - ППКРС) представляет собой систему нормативных документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации"

- Федеральными государственными образовательными стандартами

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Письмом Минобрнауки РФ от 20.10.2010 N 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО";

- Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

- Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;

- Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной

политики в образовании Минобрнауки России 27.07.2009;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Уставом ГБПОУ МО «Воскресенский колледж».

1.4. ППССЗ, ППКРС - это система документов, совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования.

1.5. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования ППССЗ и ППКРС. Положение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего образования и другим нормативным документам Министерства образования и науки Российской Федерации.

## **2. Разработка и утверждение ППССЗ, ППКРС**

2.1. ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ, ППКРС в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ, ППКРС.

2.2. ППССЗ, ППКРС проектируется на основе компетентностно-ориентированного подхода в соответствии с ФГОС СПО.

2.3. ППССЗ, ППКРС включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной, производственной и преддипломной практик с учетом потребностей регионального рынка труда и работодателей, учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы, а так же качественную подготовку студентов.

2.4. Проектирование ППССЗ, ППКРС осуществляется коллективом разработчиков из числа ведущих преподавателей и мастеров производственного обучения, организованных в рабочие группы, участвующих в реализации соответствующих ППССЗ, ППКРС.

2.5. Координацию рабочих групп по разработке ППССЗ, ППКРС осуществляет заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе.

2.6. На уровне ПЦК разрабатывается и комплектуется следующая документация в разделы ППССЗ, ППКРС:

- общая характеристика ППССЗ, ППКРС (раздел 1);
- нормативные документы для разработки ППССЗ, ППКРС;
- характеристики профессиональной деятельности выпускника;
- оценка качества освоения ППССЗ, ППКРС;
- нормативно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов;
- рабочие программы, УМК дисциплин (модулей), входящих в ППССЗ, ППКРС;

- образовательные технологии, применяемые при реализации ППСЗ, ППКРС;

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ, ППКРС (фонды оценочных средств и методик проведения текущего контроля успеваемости, самостоятельной работы и промежуточной аттестации).

2.7. Сформированный ПЦК проект ППСЗ, ППКРС представляется в методический кабинет, где он проверяется на соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и дополняется другими нормативно-методическими материалами.

2.8. Проект ППСЗ, ППКРС рассматривается на заседании методического совета, согласовывается с работодателями и утверждается директором колледжа.

2.9. К разработке ППСЗ, ППКРС могут быть привлечены представители работодателей, для которых осуществляется подготовка выпускников.

### **3. Требование к структуре и содержанию ППСЗ, ППКРС**

3.1. Состав и структура ППСЗ, ППКРС может меняться в связи с новыми требованиями к организации учебного процесса, с внедрением инновационных технологий.

3.2. Содержание ППСЗ, ППКРС состоит из следующих разделов:

1. «Общие положения». Раздел включает в себя: нормативные документы для разработки ППСЗ, ППКРС. В данном разделе указывается перечень нормативных документов (наименование, полные реквизиты), на основе которых разработаны ППСЗ, ППКРС; дается общая характеристика ППСЗ, ППКРС; формулируется цель (миссия) ППСЗ, ППКРС; срок освоения ППСЗ, ППКРС; трудоемкость ППСЗ, ППКРС, и иные характеристики ППСЗ, ППКРС; описываются требования к уровню подготовки абитуриента для освоения ППСЗ, ППКРС.

2. «Характеристика профессиональной деятельности выпускника». Раздел обосновывает требования к результатам освоения обучающимися ППСЗ, ППКРС (компетенциям) и включает в себя область профессиональной деятельности выпускника; объекты профессиональной деятельности выпускника; виды профессиональной деятельности выпускника.

3. «Требования к результатам освоения ППСЗ, ППКРС». В раздел включены общие компетенции; виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции; результаты освоения ППСЗ, ППКРС в соответствии с целью, компетенциями, приобретаемыми выпускником в соответствии с решением задач профессиональной деятельности;

4. «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ, ППКРС». Раздел включает комплекс документов: график учебного процесса и сводные данные по бюджету

времени (в неделях); учебный план подготовки специальности; рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и аннотации к ним; программу производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики

5. «Требования к условиям реализации ППССЗ, ППКРС». В разделе представлена информация о педагогических кадрах; сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении учебного процесса; материально-техническом обеспечении учебного процесса

6. «Оценка качества освоения ППССЗ, ППКРС». Раздел содержит требования к оценке качества освоения ППССЗ, ППКРС. В разделе указывается характеристика контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций. Инновационные способы и средства оценки компетенций; фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, умений, освоенных компетенций и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Раздел регламентирует организацию и порядок проведения Государственной итоговой аттестации (ГИА) и требования к выпускной квалификационной работе (ВКР).

7. «Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускника». Раздел дает характеристику условиям, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

#### **4. Изменение и переутверждение ППССЗ, ППКРС**

4.1. ППССЗ, ППКРС обновляется ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей образовательного процесса, развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО.

4.2. Разработка и ежегодное обновление ППССЗ, ППКРС ведется в соответствии с требованиями настоящего положения и с учетом требований и рекомендаций, принятых от заинтересованных сторон. Обновленные ППССЗ, ППКРС рассматриваются Методическим советом Колледжа и утверждаются директором Колледжа.

#### **5. Хранение и использование ППССЗ, ППКРС**

5.1. Все элементы ППССЗ, ППКРС должны быть скомплектованы в отдельной папке. Оригинал ППССЗ, ППКРС хранится на бумажном носителе в методическом кабинете, а его отдельные элементы на бумажном и электронном носителях хранятся у преподавателей.

5.2. ППССЗ, ППКРС должны быть доступны каждому преподавателю, а так же обучающимся, широко использоваться в учебном процессе, регулярно обсуждаться на предметно-цикловых комиссиях, методических заседаниях, постоянно обновляться и совершенствоваться.