

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
ГБПОУ МО

«Воскресенский колледж»

от 19 декабря 2019 № 338/30

Директор ГБПОУ МО

«Воскресенский колледж»

А.Ю.Лунина

« 19 » \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об организации внеурочной деятельности  
в государственном бюджетном профессиональном образовательном  
учреждении Московской области «Воскресенский колледж»

**Действует с 20 декабря 2019 года**

Положение принято решением  
Педагогического совета колледжа  
Протокол от 26 ноября 2019 №9

Положение принято решением  
Родительского комитета колледжа  
Протокол от 18 декабря 2019 № 1

Положение принято решением  
Студенческого совета колледжа  
Протокол от 18 декабря 2019 № 1

г. Воскресенск,  
2019 г.

## 1. Общие положения

- Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 03-296, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464.
- Внеурочная деятельность — специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» (далее — колледж), отличная от урочной системы обучения.

## 2. Цель и задачи внеурочной деятельности

- Цель внеурочной деятельности: содействие в обеспечении достижений общих и профессиональных компетенций выпускников, создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.
- Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся образовательного учреждения путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.
- Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы студентов.

## 3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

- Направления и виды внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с целью внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность может быть организована:

по направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное и т.д.;

по видам:

- игровая,
- познавательная,
- досугово — развлекательная деятельность (досуговое общение),
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество,

- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество,
- трудовая (производственная) деятельность,
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;

в формах:

- экскурсии,
- кружки,
- секции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- соревнования,
- поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и т.д..

3.3. Ведущими формами деятельности по направлениям могут быть следующие:

Духовно-нравственное направление:

- беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания;
- рукоделие и все виды творческой художественной деятельности;
- проведение совместных праздников;
- использование аудиозаписей и технических средств обучения; экскурсии;
- студенческая благотворительность;
- тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия);
- организация выставок.

Социальное направление:

- тренинги;
- ролевые игры;
- акции;
- социальные проекты.

Спортивно-оздоровительное направление:

- спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований;
- оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажа со обучающимися.
- тематические беседы;
- интерактивные игры, спортивные конкурсы, викторины, проекты «От здоровьесберегающей деятельности к здоровьеформирующему поведению будущего гражданина», пропаганда ЗОЖ;

- поощрение обучающихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, демонстрация спортивных достижений обучающихся;
- занятия в спортивных секциях;
- организация походов выходного дня;
- туристические походы.

Общеинтеллектуальное, общекультурное направление:

- культпоходы в театры, музеи, библиотеки, выставки;
- концерты, инсценировки, праздники в колледже;
- кружки художественного творчества;
- художественные выставки, фестивали искусств;
- праздничное оформление колледжа и аудиторий;
- обучение игре на музыкальном инструменте (гитара);
- эстрадный вокал, ансамблевое пение;
- хореография;
- музыкальный театр.

Технологии:

- проектная деятельность;
- дифференциация по интересам;
- информационные и коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- обучение на основе «учебных ситуаций»;
- социально – воспитательные технологии;
- технология саморазвития личности учащихся.

#### 4. Организация внеурочной деятельности

- Программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Возможно использование авторских программ.
- Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные.
- Структура Программы внеурочной деятельности:
  - пояснительная записка (цели, задачи, прогнозируемые результаты);
  - тематическое планирование;
  - содержание программы;
  - список литературы.
- Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы определяет образовательное учреждение.
- Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной профессиональной образовательной программы.

- Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта), загородных лагерей, баз отдыха.

4.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогами образовательного учреждения, педагогами учреждений дополнительного образования.

- Обучающиеся участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.
- Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журнале учета. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО педагога. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.